

## Excursionismo Deportivo, alternativa para la participación en actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores

### Sports Hiking, alternative for participation in activities of the Movement of Pioneer Pathfinders

Amelia Domínguez-Ventura<sup>1</sup>, Milexy De Armas-Domínguez<sup>2</sup>, Marlon Javier La Villa-Rivas<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>M.Sc. Profesor Auxiliar. Facultad de Cultura Física. Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas. Santa Clara, Villa Clara, Cuba. [adventura@uclv.cu](mailto:adventura@uclv.cu)

<sup>2</sup>Lic. Profesor Instructor. Dirección Municipal de Deportes Santo Domingo. Villa Clara, Cuba. [milexy.dearmas@nauta.cu](mailto:milexy.dearmas@nauta.cu)

<sup>3</sup>Est. Facultad de Cultura Física. Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas. Santa Clara, Villa Clara, Cuba. [mlavilla@uclv.cu](mailto:mlavilla@uclv.cu)

*Fecha de recepción: 17 de mayo de 2018.*

*Fecha de aceptación: 20 de junio de 2018.*

---

## RESUMEN

La investigación asume al Excursionismo Deportivo como solución al problema de contribuir a incrementar la participación de los alumnos en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores de la escuela “Ramón Ruíz Del Sol”, del municipio Santo Domingo, Villa Clara. Para ello fue preciso utilizar diferentes métodos como el analítico-sintético e inductivo-deductivo, la revisión documental, la observación, la encuesta y la entrevista, la distribución empírica de frecuencias y la media aritmética. Como resultado se incrementó la participación en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores del contexto anteriormente explicitado.

**Palabras claves:** Excursionismo deportivo; Recreación física; Movimiento de Pioneros Exploradores

## ABSTRACT

The research assumes Sports Excursionism as a solution to the problem of contributing to increase the participation of students in the activities of the Movement of Pioneer Pathfinders of the school "Ramón Ruíz Del Sol", of Santo Domingo municipality, Villa Clara. For this, it was necessary to use different methods such as the analytic-synthetic and inductive-deductive, the documentary review, the observation, the survey and the interview, the empirical distribution of frequencies and the arithmetic mean. As a result, participation in the activities of the Pioneer Pathfinder Movement increased from the context previously explained.

**Key words:** Sports hiking; Physical recreation; Movement of Pioneer Pioneers

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo está encaminado hacia la vinculación entre los aspectos de la Recreación Física que son atendidos por nuestros profesores de Recreación a nivel de base, en este caso el Excursionismo Deportivo y el Movimiento de Pioneros Exploradores, actividad muy concreta de las escuelas en nuestro país y que son atendidas por la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC).

En la actualidad en nuestro país podemos encontrar a partir de los estudios realizados por Sosa Loy, D.A. (1999), sobre la pluralidad del enfrentamiento al respecto del concepto de recreación, donde plantea que es *"...un conjunto de experiencias voluntarias de los seres humanos en el tiempo libre, expresados en la diversidad de intereses y otras motivaciones para la satisfacción de necesidades que contribuirían al descanso, la recuperación de energías físicas y espirituales, la diversión, el perfeccionamiento de la salud, la integración social y con el medio natural, hacia el logro de un estado de bienestar pleno y creador que constituya una vía permanente de educación y formación de la personalidad para el mejoramiento de la calidad de vida a partir del protagonismo del sujeto."*

Además es oportuna la valoración del referido autor en cuanto a la Recreación Física, cuando expresa que la concepción la Recreación Física es el conjunto de actividades físicas definidas por los motivos físicos recreativos, que constituyen un subsistema de la recreación y forma parte de la cultura física de la población con

énfasis hacia el descanso activo, la salud, la creación de hábitos motores, la diversión y el desarrollo individual creativo.

Según el Colectivo de Autores (1987), el movimiento de pioneros exploradores, en el cual el explorador tiene como divisa la práctica sistemática de la exploración y el campismo, para ello trata de dominar sus técnicas, se pone en contacto directo con la naturaleza, conoce y cuida la flora y la fauna, se desarrolla en medios ambientales difíciles y establece relaciones de franca camaradería. Mediante estas actividades el pionero se prepara para defender la patria y participar activamente en la "Guerra de todo el pueblo", por lo que se hace necesario que el explorador tenga conocimientos suficientes acerca de la flora y la fauna, para cuidarla y conocer sus secretos.

El movimiento de pioneros exploradores es el medio idóneo para canalizar estas situaciones e inquietudes de nuestros niños y niñas. Se caracteriza por la amplia participación que tienen sus miembros en la organización y ejecución de las actividades. Los miembros del movimiento realizan sus actividades en centros de exploradores, campamentos, campismos, centros de estudios, en los bosques, en las casas de guarda bosques y otros lugares donde los pioneros guardan sus recursos materiales, celebran las ceremonias oficiales, reciben visitas y efectúan encuentros deportivos.

En el caso del Excursionismo Deportivo es uno de los programas básicos de la dirección Nacional de Recreación del Instituto Nacional de Deportes Educación Física y Recreación (INDER), a desarrollar como una forma sana de ocupar el tiempo libre de niños, jóvenes, adultos, discapacitados, y de la población en general. Esta actividad se realiza en pleno contacto con la naturaleza, desarrollando el amor a la patria, el conocimiento de nuestra historia y logrando un acercamiento armónico en los lugares de interés histórico, económico y turístico. Dentro de él crecen y se desarrollan muchos valores de importancia para nuestra sociedad. Con vista a desarrollar esta actividad, contamos con la fuerza técnica de profesores de Recreación, Educación Física, instructores, maestros de Excursionismo Deportivo y activistas.

Es importante señalar, que además de la importancia desde el punto de vista pedagógico, también su mayor logro es en el campo social, porque la calidad de las actividades del Excursionismo Deportivo no solo logrará mantener la vida al aire libre, sino el pleno contacto con la naturaleza y reforzando cualidades como colectivismo, autocrítica, honestidad, amor a la naturaleza y a la sociedad.

Por lo anterior, la investigación se encausa a incrementar la participación de los alumnos en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores de la Escuela Ramón Ruíz del Sol del municipio Santo Domingo en Villa Clara.

## **DESARROLLO**

La investigación se desarrolla en la escuela Ramón Ruíz del Sol, del municipio Santo Domingo en la provincia Villa Clara. La población en estudio se determinó al segundo ciclo de dicho centro, el cual se encuentra dividido en 2 grupos de 5to grado y uno de 6to grado, con un total de 57 alumnos, de ellos 23 hembras y 34 varones.

Esta muestra cuenta con niños y niñas con edades comprendidas entre los 10 y 12 años, que como regularidad son de procedencia campesina y obrera, manifestándose como tendencia el ser disciplinados y participativos acorde a las características propias de la edad. Como integración política todos pertenecen a la Organización de Pioneros José Martí y la composición racial describe a 21 negros, 13 blancos y 23 mestizos.

Oportuno fue la utilización, dentro del proceso investigativo, de una segunda población conformada por directivos de la Escuela Ramón Ruíz del Sol (2), profesor de recreación (1), profesora de educación física (1), médico de la familia (1), funcionarios del gobierno y organizaciones políticas y de masas del territorio (2) y directivos del combinado deportivo (2). Todos relacionados con los procesos desarrollados en la escuela, con experiencia de trabajo y comprometidos con la formación de los niños y niñas en cuestión.

La encuesta, realizada a los alumnos, fue aplicada en dos momentos fundamentales. En un primer momento en la parte inicial para conocer dónde estaban las principales insuficiencias en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores, así como sus motivos físico-recreativos. En un segundo

momento, fue aplicada al final de la aplicación del programa para conocer como se manifiesta la participación y preferencia por las actividades del movimiento, los conocimientos del Excursionismo Deportivo y sus consideraciones sobre la influencia o no sobre el movimiento, desarrollándose en ambos casos mediante las respuesta de forma escrita por parte de los estudiantes a un grupo de interrogantes propuestas por la investigación.

Las entrevistas también fueron realizadas en dos momentos y en ambos casos se realizaron basadas en una serie de preguntas que el investigador le realizara a los sujetos pertenecientes a la segunda población, para recoger información, en el primer momento referida a las insuficiencias del Movimiento de Pioneros Exploradores, y en un segundo momento para conocer la incidencia en el desarrollo de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores, bajo la influencia de las acciones creadas al efecto sobre la base del Excursionismo Deportivo.

Se realizó un análisis documental que incluyó documentos oficiales del centro en cuestión, así como documento, personales de los guías a diferentes niveles en el momento inicial de este proceso para recoger informaciones referidas acerca de las insuficiencias del desarrollo de las actividades de Movimiento de Pioneros Exploradores. Además se recogió en esta revisión los niveles de categorización de los estudiantes implicados en la investigación.

La observación estuvo basada al reconocimiento del grado de participación manifestado por los estudiantes en el desarrollo de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores. La misma fue aplicada a las cuatros actividades fundamentales que contempla el movimiento distribuida de la siguiente manera: 12 actividades en el área metodológica, 4 acampadas, 4 competencias de explorador y 2 activaciones de las FAPI, mediante una guía de observación preparada al efecto que recogía indicadores para valorar estos aspectos.

A partir de todos los elementos descritos por cada uno de los instrumentos aplicados podemos plantear como resumen de la situación actual detectada en el diagnóstico que:

- ✓ Existen documentos y regulaciones que norman el trabajo del Movimiento de Pioneros Exploradores y el Excursionismo Deportivo. (puntos de contacto entre ambos)
- ✓ No hay referencia del uso de estos elementos de contacto entre los citados programas en este contexto.
- ✓ Pobre participación en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Poca disposición para el cumplimiento de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Escasos recursos a disposición de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Les gusta el Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ No conocen del Excursionismo Deportivo.
- ✓ Prefieren trabajar en horarios extraclases.
- ✓ Reconocen el trabajo en grupos como mejor manera para desarrollar sus actividades.
- ✓ Tienen preferencias por las competencias y las excursiones.
- ✓ Escasa vinculación con instituciones y organizaciones del territorio para el desarrollo de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.

La propuesta de solución tiene como punto de partida la satisfacción de los motivos físico-recreativos y el reconocimiento como protagonista de las actividades a sus participantes. De esta manera los niños y niñas aumentan el nivel de conocimientos, manifiestos en habilidades, que están directamente vinculadas al Movimiento de Pioneros Exploradores. De ahí que se tome como base el Excursionismo Deportivo (sus características y potencialidades), en la determinación de un grupo de acciones dirigidas a tales empeños, que a continuación relacionamos algunos ejemplos.

- 1) Aplicación del programa de Excursionismo Deportivo. (énfasis en las unidades y temáticas más relacionadas con el Movimiento de Pioneros Exploradores)

Objetivo: satisfacer los motivos físico-recreativos e incorporar los conocimientos necesarios, para el disfrute del medio a través del desarrollo del programa de Excursionismo Deportivo.

Forma de desarrollar: Partiendo de las indicaciones de la Dirección Nacional del INDER para el desarrollo de este programa, pero tratando las unidades temáticas relacionadas directamente con los contenidos del Movimiento de Pioneros Exploradores.

Forma de control: a través de la consulta a los participantes y el desarrollo del programa.

- 2) Participación del Grupo de Excursionismo Deportivo en actividades físico-recreativas comunitarias.

Objetivo: lograr el reconocimiento social y el sentido de pertenencia como Grupo de Excursionismo Deportivo.

Forma de desarrollar: mediante la coordinación de las actividades y la participación en estas de manera tal que en el desarrollo de las mismas el Grupo de Excursionismo Deportivo tenga un papel protagónico.

Forma de control: a través de la consulta a los participantes y la participación en las actividades.

- 3) Incorporación del grupo de Excursionismo Deportivo a los encuentros de círculos de Interés.

Objetivo: demostrar el desarrollo alcanzado y las potencialidades de la práctica del Excursionismo Deportivo como formación de la cultura en el uso del tiempo libre.

Forma de desarrollar: según las normas establecidas para el trabajo del movimiento de los Círculos de Interés en las instituciones escolares.

Forma de control: resultados en el trabajo sistemático y las exposiciones de los Círculos de Interés.

- 4) Coordinación de actividades con la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC) y las organizaciones militares del territorio de manera que se garantice la participación en actividades de la defensa.

Objetivo: lograr elevar la autoestima y el compromiso social de los niños y niñas con el proyecto social cubano, a partir de la identificación con el Movimiento de



Pioneros Exploradores, basado en los conocimientos adquiridos mediante la práctica del Excursionismo Deportivo.

Forma de desarrollar: mediante las participaciones en los días de la defensa y actividades relacionadas donde puedan demostrar las habilidades adquiridas y la significación de los conocimientos a través de la aplicación de estos para la vida en campaña y el disfrute de la naturaleza.

Forma de control: intercambio con los participantes y opiniones de instituciones.

A partir de todos los elementos descritos por cada uno de los instrumentos aplicados, podemos plantear que se valora de positiva la influencia de las acciones propuestas y demostrando como resultados que:

- ✓ Existen documentos y regulaciones que norman el trabajo del Movimiento de Pioneros exploradores y el Excursionismo Deportivo (puntos de contacto entre ambos) que favorecen el trabajo en ambas direcciones.
- ✓ El uso de estos elementos de contacto entre los citados programas en este contexto ha provocado un incremento en la participación y en la calidad en el desarrollo de las actividades.
- ✓ Mejora la participación en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Óptima disposición para el cumplimiento de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores por parte de los niños y niñas del segundo ciclo de la Escuela Ramón Ruíz del Sol, del municipio Santo Domingo en Villa Clara.
- ✓ Se incrementa el gusto por el Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Conocen del Excursionismo Deportivo y reconocen sus beneficios para el desarrollo de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Reconocen el trabajo en grupos como mejor manera para desarrollar sus actividades.
- ✓ Tienen preferencias por las acampadas y las competencias del explorador dentro de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.
- ✓ Incremento en la vinculación con instituciones y organizaciones del territorio que favorece el desarrollo de las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores.



## CONCLUSIONES

El diagnóstico de la situación inicial nos permitió reconocer las dificultades existentes en la pobre participación de los alumnos de la Escuela Ramón Ruíz del Sol, del municipio Santo Domingo en Villa Clara, en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores entre las que destacan el desconocimiento del Excursionismo Deportivo y su relación con esta actividad, la falta de protagonismo y disposición de los alumnos para el desarrollo de las actividades y la no vinculación con instituciones y organizaciones del territorio.

Se determinaron un grupo acciones dirigidas al incremento de la participación de los alumnos en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores de la Escuela Ramón Ruíz del Sol, del municipio Santo Domingo en Villa Clara, tomando como base el programa de excursionismo Deportivo y sus elementos en común con el Movimiento de Pioneros Exploradores, la significación de los contenidos, el protagonismo y la satisfacción de los motivos físico-recreativos, así como las potencialidades que brinda la vinculación con las organizaciones e instituciones del territorio.

La valoración de la implementación de las acciones basadas en el Programa de Excursionismo Deportivo dirigidas al incremento de la participación de los alumnos en las actividades del Movimiento de Pioneros Exploradores de la Escuela Ramón Ruíz del Sol del municipio Santo Domingo en Villa Clara, es de positiva avalada por las opiniones emitidas por los sujetos implicados en la investigación y los resultados obtenidos entre los que destacan el incremento en la participación de los alumnos en las actividades, la calidad de las mismas y el mejoramiento en el vínculo con las organizaciones e instituciones del territorio.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Colectivo de Autores (1987). *Orientaciones metodológicas para, el desarrollo de las competencias de exploración y campismo pioneril*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Sosa Loy, D.A. (1999). *Hacia el necesario tránsito del consumismo al protagonismo como concepción de la recreación*. (Tesis de doctorado no

publicada) Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”. Facultad de Cultura Física de Villa Clara. Cuba.